

ДГ „ВЕЛА БЛАГОЕВА“

гр. Брезово, област Пловдивска, ул. “ Вела Благоева“ № 1, тел. 03191- 23

Приет на Заседание на ПС с Решение №2 от Протокол №1/30.09.2025 г. и Заповед на Директора №75/01.10.2025 г.

Утвърждавам:

Нина Аврамова

Директор на ДГ „Вела Благоева” гр. Брезово

ПЛАН -ПРОГРАМА ЗА ДЕЙНОСТИТЕ ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА

СЪДЪРЖАНИЕ:

1. ОСНОВНИ ПОЛОЖЕНИЕ
2. ОРГАНИЗАЦИЯ
3. ЦЕЛИ НА ВЪЗПИТАНИЕТО И ОБУЧЕНИЕТО ПО БДП В ДЕТСКАТА ГРАДИНА
4. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ
5. ЦЕЛИ И ТЕМАТИЧНИ НАПРАВЛЕНИЯ
6. ТЕМИ, ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ И НОВИ ПОНЯТИЯ
7. МЕТОДИ
8. ДЕЙНОСТИ
9. ПЛАН ПРОГРАМА на КБДП
10. КОМИСИЯ ПО БДП
11. ГРАФИК ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СИТУАЦИИ ПО БДП ВЪВ ВЪЗРАСТОВИТЕ ГРУПИ
12. ТЕМИ ЗА ДОПЪЛНИТЕЛНИ ФОРМИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПО БДП ВЪВ ВЪЗРАСТОВИТЕ ГРУПИ

I. ОСНОВНИ ПОЛОЖЕНИЯ

Планът –програма за дейностите по безопасност на движението по пътищата е разработен на основание Закон за движение по пътищата, Правилник за прилагане закона за движението по пътищата, НАЦИОНАЛНА СТРАТЕГИЯ ЗА БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА В РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ 2021 – 2030 г., ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ 2021-2023 КЪМ НАЦИОНАЛНА СТРАТЕГИЯ ЗА БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА В РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ 2021-2030 Г., СЕКТОРНА СТРАТЕГИЯ ЗА БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА (2021-2030), Наредба №13/21.09.2016г. за гражданското, екологичното и интеркултурното образование, Програма за обучение по БДП за първа, втора, трета и четвърта възрастова група. Възпитанието и обучението по БДП са целенасочен, системен и непрекъснат процес за формиране

ДГ „ВЕЛА БЛАГОЕВА“

гр. Брезово, област Пловдивска, ул. „Вела Благоева“ № 1, тел. 03191- 23

на граждански компетентности и качества на детето и са неделима част от цялостното образование и възпитание на личността. Социализирането на личността е процес на адаптация, индивидуализация и усвояване на социо-културните роли, чрез които детето намира мястото си в обществото. Формирането на защитни механизми при децата за съхраняване и безопасност при движение по пътищата е актуална тема в гражданското общество и важна задача на държавата, образователните институции и семейството. Безопасността на децата – участници в пътното движение е един от най-сложните проблеми на обществото в областта на здравеопазването днес. Той е особено актуален, тъй като е пряко свързан с опазване живота и здравето на децата днес и с подготвянето на знаещи, отговорни, културни и дисциплинирани участници в движението утре.

Предучилищният период е известен със своята сензитивност към външните изменения на обектите, процесите и явленията в околния свят. Децата овладяват знания за елементите и опасностите на пътя още в ранното детство, следвайки примера на по-възрастните от семейството и детската градина. Формира се способност за ориентиране и критично мислене, което е в основата на правилното оценяване на пътните ситуации. Промените, които настъпват в когнитивната, емоционалната и волевата сфера, са благоприятна основа за поставяне началото на обучението по безопасност на движението. Въпреки това, поради възрастови, психологични особености и липсата на опит, децата невинаги постъпват правилно, когато са на улицата. Това налага целенасочено, системно обучение и възпитание за формиране на поведенческа култура и качества на подрастващите - съобразителност, наблюдателност, отговорност, самостоятелност и др. В предучилищна възраст се поставят основите на гражданските компетентности на детето като пълноправен участник в пътното движение, притежаващ конкретни знания, умения и отношение към спазването на обществените правила и норми за лична и колективна безопасност.

Компетентностите, свързани с обучението по БДП, са част от интердисциплинарен комплекс:

- Гражданско образование, област на компетентност: „Социална политика, справедливост и солидарност“ - обяснява своите постъпки, като ги свързва с правила и ценности.
- Здравно образование, област на компетентност: „Безопасност и първа помощ“ - назовава нещата (предмети, дейности, поведения), които са опасни в обкръжаващата среда
- Интеркултурно образование: област на компетенция: “Културна осъзнатост“ - сравнява норми на поведение в културно- различен битов и празничен контекст.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ

1. Извършва се от директора на ДГ „Вела Благоева“ със съдействието на длъжностни лица от местните подразделения на МВР, Противопожарна охрана, Червения кръст и др.
2. Подготовката се осъществява от учителите в съответните групи ,определени със заповед от директора.

ДГ „ВЕЛА БЛАГОЕВА“

гр. Брезово, област Пловдивска, ул. “ Вела Благоева“ № 1, тел. 03191- 23

3. Педагогическите ситуации и допълнителните форми на обучение с децата са планирани в годишното тематично разпределение на групите. Те се провеждат от учителите, преминали курса на обучение по методика на обучението по БДП в детската градина.
4. Обучението по БДП в детската градина се осъществява задължително във всички групи в основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие.
5. В съответствие с Наредба №13/21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование образователната подготовка по БДП на децата от предучилищна възраст може да се провежда самостоятелно в образователно направление „Околен свят“ или интегрирано в другите образователни направления и режимни моменти.
6. Оценяването на компетентностите по БДП се осъществява чрез наблюдение, тестове и игри.
7. За реализиране на плана и подготовката на ситуациите по БДП се използва специализирана литература, учебно – методически помагала, макети, материали от местния и централен печат, планове и схеми на населеното място, нормативната уредба, регламентираща безопасното движение и др.
8. Минималният брой на основните педагогически ситуации за обучението по БДП в детската градина и тяхното времетраене и брой е:

Първа група – 5 педагогически ситуации – 10-15 мин.

ДГ разновъзрастова. – 5 педагогически ситуации – 10-15 мин.

ПГ-5-г. - 6 педагогически ситуации – 20-30 мин.

ПГ-6-г. – 7 педагогически ситуации – 20-30 мин.

III. ЦЕЛИ НА ВЪЗПИТАНИЕТО И ОБУЧЕНИЕТО ПО БДП В ДЕТСКАТА ГРАДИНА

1. Формиране на начални представи за пътната среда.
2. Формиране на умения за безопасно поведение на пътя.
3. Формиране на култура на поведение на пътя.

Постигането на компетентностите за ориентиране в пътната среда се осъществява в следните глобални области: елементи на пътната среда, участници в движението, пътни превозни средства, пътна сигнализация, обезопасителни и защитни средства. Постигането на компетентностите за спазване на правила за безопасност и култура на поведение на пътя се разгръща в следните направления: правила за движение на пешеходец, правила за движение на велосипед, правила за движение в жилищна зона, правила за поведение на автобусна спирка, опасни и безопасни места за игра, понятие за пътнотранспортно произшествие, сензорна и моторна двигателна активност.

IV. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:

1. Подготовка на децата по БДП от всички възрастови групи, съгласно утвърдените от министъра на образованието и науката програми за възрастови групи.

ДГ „ВЕЛА БЛАГОЕВА“

гр. Брезово, област Пловдивска, ул. “ Вела Благоева“ № 1, тел. 03191- 23

2. Придобиване на съвкупност от компетентности - знания, умения и отношения, необходими за успешна адаптация към условията и движението по пътя.
3. Запознаване на децата с опасностите по пътя, начините за тяхното предотвратяване и защита на човека от въздействия с опасен характер, предизвикани от уличното движение;
4. Взаимодействие и сътрудничество с родителите за подобряване на транспортната култура на децата и опазване на техния живот. Повишаване на транспортната култура на родителите - пешеходци и водачи на превозни средства и основен модел за подражание на децата. Съвместна работа с родителите от ЗПО - 6 г. за проиграване с децата им на безопасен маршрут до училище. Съвместна работа с родителите по темата: „Пътят на първокласника“.
5. Трениране на практически умения за безопасно поведение на улицата и в превозно средство.
6. Изграждане на знания и умения за безопасно управление на велосипед.
7. Осъзнаване на необходимостта от използването на предпазни средства – обезопасително столче, с предпазни колани, каски, наколенки, надлакътници и светлоотразителни жилетки и аксесоари.
8. Оформяне на интерактивна площадка в двора на детската градина.
9. Обогатяване на педагогическото взаимодействие с децата чрез включване на подходящи интерактивни техники и технологии за обучение по БДП.
10. Повишаване нивото на професионалната компетентност на учителите по БДП.

V. ЦЕЛИ И ТЕМАТИЧНИ НАПРАВЛЕНИЯ

ТН	№	Цел	Мярка	Ефект	Отговорник	Индикатор и срок	Информация за изпълнение на мярката
1	1.1.	Прилагане на интегрирана система за планиране, изпълнение, отчитане, контрол и оценка на политика по БДП в единна стратегическа рамка					
УПРАВЛЕНИЕ, ОСНОВАНО НА ИНТЕГРИТЕТ	1.1.1.		Отчитане изпълнението на Плана за действие за БДП за 2024/2025 г. пред ПС	Годишна отчетност на цялостната политика по БДП за 2024/2025 г.	Председател на Комисия по БДП	Годишен доклад по Плана за действие за БДП за 2024 г. за изпълнени мерки за БДП. Срок: 30.09.2025 г.	Годишен доклад по Плана за действие за БДП за 2024/2025 г. на ниво ДГ

ДГ „ВЕЛА БЛАГОЕВА“

гр. Брезово, област Пловдивска, ул. “ Вела Благоева“ № 1, тел. 03191- 23

	1.1.2.		Годишна актуализация на Плана за действие за 2024/2025 г.	Гъвкавост и Адаптивност на годишното изпълнение на политиката по БДП	Председател на Комисия по БДП	Актуализиран План за действие за БДП Срок: за действие на актуализацията ежегодно - постоянен.	Актуализиран Плана за действие
	1.1.3.		Разработване на Годишен План – програма за БДП	Годишна плановост на мерки по БДП	Председател на Комисията по БДП	Годишни План-програми по БДП Срок – ежегодно към 15.09.	Годишна План-програма по БДП
	1.1.4.		Наблюдение и оценка на изпълнението на мерките по БДП	Предприемане на корективни действия за подобряване изпълнението на политиката	Председател на Комисията по БДП	Анализ, управленски контрол и вземане на решения по време на изпълнението на мерките по БДП Срок: постоянен	Годишен доклад за състоянието на възпитанието и обучението по БДП
	1.2.	Подобряване на координацията и задълбочаване на взаимодействието между институциите при изпълнение на държавната политика в областта					
	1.2.1.		Изпълнение на методически указания на ДАБДП в изпълнение на НСБДП	Стандартизиран е на планирането, изпълнението, оценката и отчитането на държавната политика по БДП	Председател на Комисия по БДП	Изпълнени методически указания Срок: постоянен	Информация за изпълнени мерки по БДП
	1.3.	Гарантиране на партньорство и прозрачност в политиката по БДП чрез сътрудничество с гражданския сектор					
	1.3.1.		Организиране и провеждане на обществени консултации по важни теми в областта на БДП	Установяване становищата на заинтересованите страни в гражданското общество	Председател на Комисия по БДП	Проведени консултации с Обществения съвет Срок: постоянен	Кореспонденция Становища.

ДГ „ВЕЛА БЛАГОЕВА“

гр. Брезово, област Пловдивска, ул. “ Вела Благоева“ № 1, тел. 03191- 23

	1.4.	Осъществяване на ефективна комуникация и създаване на широка рамка на сътрудничество и съпричастност за различните аспекти от БДП					
	1.4.1.		Прилагане на единна комуникационна стратегия по БДП	Излъчване на ясни и Единни послания на Ангажираните по темата БДП	Председател на Комисия по БД	Активна медийна политика Срок: постоянен	Официална интернет страница на ДГ
2	2.1.	Превенция на рисковете за здравето и живота на децата при взаимодействието им с пътната система като участници в движението по пътищата					
СОЦИАЛНО ОТГОВОРНО ПОВЕДЕНИЕ: УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ	2.1.1.		Оптимизирано обучение на децата: - определяне на конкретни образователни цели като минимални изисквания за обучение по БДП в детските градини; - интегриране на темите по БДП в темите от промяна на нагласите и мотивацията	Подготвени деца в областта на БДП	Председател на Комисия по БДП	Изпълнени мерки за подобряване обучението на деца и ученици по БДП Срок: постоянен	Годишен доклад за изпълнение на политиката по БДП
	2.1.2.		Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти във връзка с обучението по БДП	Подготвени педагогически специалисти в областта на БДП	Директор, Комисия по БДП	Изпълнени мерки за подобряване квалификацията на специалистите по БДП Срок: постоянен	Годишен доклад за изпълнение на политиката по БДП
	2.1.3.		Организиране и провеждане на извънкласни инициативи по БДП за деца в системата на	Подкрепа за творческите изяви на децата по БДП	Председател на Комисия по БДП	Изпълнени извънкласни инициативи по БДП Срок:	Годишен доклад за изпълнение на политиката по БДП

ДГ „ВЕЛА БЛАГОЕВА“

гр. Брезово, област Пловдивска, ул. “ Вела Благоева“ № 1, тел. 03191- 23

		образованието				постоянен	
2.1.4.		Организиране и провеждане на състезания по БДП, свързани с културата на движение по пътищата	Подкрепа за творческите изяви на децата по БДП	Председател на Комисия по БДП	Изпълнени инициативи по БДП за деца Срок: постоянен	Годишен доклад за изпълнение на политиката по БДП	
2.1.5.		Ограничаване на рисковете от ПТП при осъществяване на организиран превоз на деца, свързан с учебна/извънучебна дейност в системата на предучилищното образование	Усъвършенства не на контрола за безопасен превоз на деца в пътните превозни средства	Директор Председател на Комисия по БДП	Изпълнени мерки за ограничаване на рисковете от ПТП при осъществяване на организиран превоз Срок: постоянен	Годишен доклад за изпълнение на политиката по БДП	
2.1.6.		Провеждане на кампании на ДГ в областта на БДП, насочени към децата	Подготвени деца в областта на БДП	Председател на Комисия по БДП	Изпълнени кампанийни инициативи в областта на БДП Срок: постоянен	Годишен доклад за изпълнение на политиката по БДП	
2.2.	Повишаване на обществената чувствителност към темата за БДП						
2.2.1.		Отбелязване Деня на безопасността на движението по пътищата– 29 юни	Популяризира не на политиката за БДП	Председател на Комисия по БДП	Организирани и проведени мероприятия Срок: ежегодно, 29 юни	Годишен доклад за изпълнение на политиката по БДП	
2.2.2.		Отбелязване на Европейската седмица на мобилността	Популяризиран е на политиката за БДП	Председател на Комисия по БДП	16-22 Септември 2025 г.	Годишен доклад за изпълнение на политиката по БДП	

VI. ТЕМИ, ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ И НОВИ ПОНЯТИЯ

ДГ „ВЕЛА БЛАГОЕВА“

гр. Брезово, област Пловдивска, ул. “ Вела Благоева“ № 1, тел. 03191- 23

Компетентностите, свързани с обучението по БДП, са част от интердисциплинарен комплекс:

1. Гражданско образование, област на компетентност: „Социална политика, справедливост и солидарност“ - обяснява своите постъпки, като ги свързва с правила и ценности.
2. Здравно образование, област на компетентност: „Безопасност и първа помощ“ - назовава нещата (предмети, дейности, поведения), които са опасни в обкръжаващата среда.
3. Интеркултурно образование: област на компетенция: “Културна осъзнатост“ - сравнява норми на поведение в културно-различен битов и празничен контекст.

Учебното съдържание е структурирано в глобални теми по групи. Основните методи на възпитателно–образователния процес в тази възрастова група са игровият, ситуативно-моделният и интегративният. Предпоставка за успешно овладяване азбуката на безопасното движение от децата е постоянният контакт между семейството и детската градина.

I ГРУПА

С всяка тема от програма следва да се реализират основните идеи за:

1. Запознаване на детето със сензорните еталони за звук, цвят, форма.
2. Развиване на пространствените представи за най-близката пътна среда.
3. Спазване правила при пътуване в автомобил.
4. Познаване наименования на превозни средства.
5. Развиване на обща представа за детето като участник в движението.

Област на компетентност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати и нови понятия
Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	Моят дом	Има представа за сградите и пътя пред дома си. Ориентира се по сградите и пътя пред дома. Различава кое се движи и кое не се движи на пътя. Определя подвижни и неподвижни елементи. *Дом, път, движи се, не се движи

ДГ „ВЕЛА БЛАГОЕВА“

гр. Брезово, област Пловдивска, ул. “ Вела Благоева“ № 1, тел. 03191- 23

Пътна среда	Обезопасителни и защитни средства	Пътувам с мама и татко	Знае мястото си в автомобила и назовава предпазни средства, които използват децата. Знае предназначението на предпазните средства при пътуване в автомобил. Разбира, че в превозното средство трябва да се спазват правила. Спазва норми на безопасно поведение, когато пътува в автомобил. *Дете-пътник, детско столче, седалка, колан, правила.
Пътна среда	Пътни превозни средства влакче, количка.	Моите играчки	Знае наименованията на някои превозни средства и се ориентира в техните части. Разпознава игрови средства и ги използва по предназначение. *Камионче, моторче, влакче, количка.
	Пътна сигнализация	Разпознавам звук и цвят	Формира сензорни усещания и възприятия за звук и цвят. Вслушва се в различни звукове и ги определя по сила. Разпознава цветовете на светофара - червен, жълт и зелен цвят. *Силен и слаб звук, звук на кола, цветове - червено, жълто и зелено.
	Участници в движението	С мама и татко на разходка	Придвижва се за ръка с възрастните, когато се разхожда по улицата. Определя разстоянието до възрастния - близо и далече. Разпознава участници в движението. Да се научат къде и как се движат по улицата. *Шофьор, дете, родители, до него, близо, далече.

ПГ-4-Г.

С всяка тема от учебната програма следва да се реализират основните идеи за:

1. Разпознаване основните елементи на улицата.
2. Съобразяване местата за игра съобразно безопасността.
3. Спазване правила при пресичане на улично платно със и без светофарна уредба.
4. Познаване пътни знаци с основни превозни средства.
5. Разпознаване хоризонтална маркировка тип „Зебра“.
6. Спазване правила при пресичане на пешеходна пътека.

ДГ „ВЕЛА БЛАГОЕВА“

гр. Брезово, област Пловдивска, ул. “ Вела Благоева“ № 1, тел. 03191- 23

Област на компетентност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати и нови понятия
Пътна среда	Елементи, обхват и вид напътя	Нашата улица	Изброява основни елементи на улицата. Знае къде се движат пешеходците, къде превозните средства. Знае улица и нейните съставни елементи. Разбира къде се движат хората и къде превозните средства. *Улица, тротоар, бордюр, платно, пешеходна пътека тип „Зебра“
	Пътна сигнализация	Светофар-другар	Знае значението на светофара като помощник в движението. Разпознава сигналите на светофара и спазва правилата за пресичане. * Светофар, пресичане на улично платно със светофарна уредба
Правила и култура на поведение на пътя	Опасни и безопасни места за игра	Къде играят децата?	Знае къде не може да играе - на уличното платно, край паркирали коли в близост до бордюра. Познава правила за безопасна игра с ролери, тротинетка, триколка. Знае къде е опасно да играе на улицата и защо. *Опасност, безопасност, придвижване между паркирали коли, ролер, тротинетка, триколка.
	Правила за движение в жилищна зона	Пресичам безопасно	Знае правилата за пресичане на улицата без светофарна уредба. Предвижда опасностите при пресичане на улица. Спазва правила при пресичане на улица със и без светофарна уредба. * Пресичане на улично платно без светофарна уредба, сблъсък.
	Основни правила за движение на велосипед звънец, детска	Моят велосипед спиране, движение напред, каране в права посока	Знае и изброява частите на детски велосипед и знае за какво служат. Знае как да потегля, да спира, да паркира и да регулира темпото на велосипеда с помощни колела. Знае защитните, обезопасителни средства за велосипед. Кара с умерено темпо и пази равновесие при потегляне, движение

ДГ „ВЕЛА БЛАГОЕВА“

гр. Брезово, област Пловдивска, ул. “ Вела Благоева“ № 1, тел. 03191- 23

	каска, спирачки, потегляне, спиране, движение напред, каране в права посока		напред и спиране с велосипед. *Велосипед с помощни колела, звънец, детска каска, спирачки, потегляне, спиране, движение напред, каране в права посока
--	---	--	--

ПГ-5-ГОДИШНИ

С всяка тема от учебната програма следва да се реализират основните идеи за:

1. Ориентиране в пътната среда и маркировката на квартала.
2. Разпознаване на пътните знаци от различните видове и светлинните средства.
3. Спазване на основни правила за пешеходци и развитие на навици за културно поведение.
4. Разпознаване на частите на велосипеда, пътните знаци и правилата за велосипедисти.
5. Определяне на видовете превозни средства по суша, въздух и вода.

Област на компетентност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати и нови понятия
Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	Кварталът, в който живея	Може да определя пространственото разположение на елементите в квартала. Прави разлика между еднопосочно и двупосочно пътно платно. Ориентира се в елементите на по-широко пространство – сгради, видове пътни платна, пешеходна пътека при двупосочно движение. *Еднопосочно и двупосочно пътно платно, ляво-дясно, пешеходна пътека. * Пътни знаци – М 8.2, пресичане на двупосочно пътно платно
	Пътни знаци	Познавам ли пътните знаци	Познава характерни особености на указателните знаци, като се ориентират в тяхната форма и цвят. Знае как се преминава под подлез. Осмисля ролята на пътните знаци за пешеходеца и съобразява поведението си спрямо тях.

ДГ „ВЕЛА БЛАГОЕВА“

гр. Брезово, област Пловдивска, ул. “ Вела Благоева“ № 1, тел. 03191- 23

			*Предупредителни и указателни пътни знаци А18- „Пешеходна пътека“, А 19 – “Деца“.
	Пътни превозни средства	Могат ли хората без превозни средства	Има представа за превозни средства по суша, въздух и вода и ги сравнява. Може най-общо да определи причините за удар между тях. *Превозни средства по суша, въздух и вода – каруца, автомобил, камион, автобус, влак, кораб, самолет. *Превозни средства със специален режим на работа – пожарна, полицейска кола. Удар.
Правила и култура на поведение на пътя	Правила за движение на пешеходец	Какво трябва да знае малкия пешеходец	Изброява правилата, които трябва да спазва пешеходеца. Да познава правилата за пресичане на двупосочно платно. Наблюдава и съобразява светлинни сигнали. *Пресичане на двупосочно пътно платно с възрастен, светлинни сигнали
	Правила за движение с велосипед	Какво трябва да знае малкият велосипедист	Изброява правила, които трябва да спазва велосипедиста. Знае при какви случаи е водач, в какви пешеходец и защо трябва да носи светлоотразителна жилетка. Регулира поведението си при сигнал. * Пешеходец с велосипед, светлоотразителна жилетка, каране в права посока, каране с умерено темпо,паркиране.
	Опасни и безопасни места за игра	На площадката по БДП	Познава правилата за пресичане на двупосочно движение. Пресича двупосочно улично платно с помощ. *Двупосочно движение.

ПГ-6-ГОДИШНИ

С всяка тема от учебната програма следва да се реализират основните идеи за:

1. Ориентиране в пътната среда и маркировката в града.
2. Развиване на знанията и уменията на пешеходец при пресичане на кръстовище със и без светофарна уредба, и при наличие на регулировчик.
3. Формиране на знания и умения като участник - пътник в градския транспорт.
4. Постигане на знания и умения като участник - велосипедист.
5. Усъвършенстване на сензомоторни умения за защитеност.

ДГ „ВЕЛА БЛАГОЕВА“

гр. Брезово, област Пловдивска, ул. “ Вела Благоева“ № 1, тел. 03191- 23

Област на компетентност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати и нови понятия
Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	Градът/селото, в което живеея	Спазва правила на поведение и има културни навици при движение в родното място. Детето да познава и описва забележителности на родното място. Знае начини на придвижване по булевард, пресичане, преминаване под подлез или надлез *Булевард, кръстовище, пътен знак Е 21-“Подлез“
Правила и култура на поведение на пътя	Правила за движение на пешеходец	На улицата.	Познава основните обществени правила и норми за пресичане на кръстовище. Познава сигнали подавани от регулировчик – забранено, разрешено преминаването. Осъзнава опасността от неправилни действия при пресичане на кръстовище.
	Правила на поведение на автобусна спирка	Пътувам с автобус	Демонстрира адекватно културно и социално присъствие на спирката и в автобуса. Притежава културни и социални навици за лична и колективна безопасност, когато пътува в автобус. *Правила на поведение като чакащ автобус и като пътник в превозното средство.
	Правила за движение в жилищна зона	Моят път до детската градина	Има практически план за безопасно придвижване. Изразява готовност за спазване на правила за придвижване. Познава безопасния маршрут до детската градина. *Придвижване с възрастен, безопасен път.
Пътна среда	Пътни превозни средства	Изправност на велосипеда	Разпознава основните части на велосипеда и техните функции. Знае значението на безопасност и изправност на велосипед. Разбира личната безопасност във връзка с изправността на велосипеда. *Велосипед без помощни колела, дете-велосипедист, устройство за излъчване на бала или жълта светлина отпред и светлоотразител отзад
	Пътни знаци	Кои знаци познава велосипедистът	Знае как да регулира поведението, съобразно знаците. Познава пътни знаци за велосипедисти. *Предупредителни знаци за опасност – А20, забранителни знаци – Б9

ДГ „ВЕЛА БЛАГОЕВА“

гр. Брезово, област Пловдивска, ул. “ Вела Благоева“ № 1, тел. 03191- 23

Правила и култура на поведение на пътя	Основни правила за движение на велосипед	На площадката за велосипедисти	Демонстрира готовност за спазване на правила и регулиране на поведението. Спазва предписанията на пътните знаци и правила при игра с велосипед. *Велопътека, завой наляво, завой на дясно, змейка.
--	--	--------------------------------	---

VII. МЕТОДИ

В ситуацията може да се използва комбинация от трите вида методи:

1. Информационно-познавателни (наблюдение, разговор, разказ, беседа, пътни казуси),
2. Игрово-познавателни (сюжетно-ролеви игри, дидактични игри, игров тренинг, ТРИЗ - игри, компютърни игри, подвижни и др.)
3. Практико-изпробващи (експеримент, практически упражнения, макетиране в различен план на измерване).

Проектите като метод на организация на обучението включват и родителите, и ги правят съпричастни към проблема на детската безопасност на пътя. В съвместни празници, игри и развлечения, екскурзии, седмици на безопасното движение се повишават компетенциите на всички участници в учебния процес по БДП.

VIII. ДЕЙНОСТИ:

1. Изготвяне на план за работа през учебната година;
2. Приемане на плана на КБДП на заседание на Педагогическия съвет;
3. Приемане и съгласуване на планове на отделните екипи от учители.
4. Съвместна работа с родителската и друга заинтересована общественост /„Пътна полиция“ към МВР, община, неправителствени организации и др./
5. Ангажиране на родители и оказване на помощ при провеждане на учебни ситуации, състезания, открити моменти и др. по БДП;
6. Провеждане на родителски срещи по групи за обсъждане проблемите по БДП и набелязване на конкретни мерки;
7. Провеждане на открити моменти по БДП пред родителите и представители на МВР
8. С децата от ПГ учителките провеждат ежедневна „петминутка“- краткотрайно занимание, напомнящо на децата изискванията за безопасност на движението по пътя.

ДГ „ВЕЛА БЛАГОЕВА“

гр. Брезово, област Пловдивска, ул. “ Вела Благоева“ № 1, тел. 03191- 23

IX. ПЛАН ПРОГРАМА на КБДП

м. септември

1. Изготвяне на план за работа на ДГ.
2. Проверка безопасността на района около детската градина: ограда. Забрана влизането на МПС в двора и изключение на случаите при зареждане на детското заведение.
3. Запознаване на педагогическия колектив с дейността на Комисията по БДП, нейната роля и място в обучението на децата. Представяне на най - новите изисквания свързани с обучението по БДП. Комисията и учителките по групи да обсъдят програмите и възможностите за ефективно провеждане на заниманията по БДП.
4. Изготвяне на план - график на педагогически ситуации по БДП през учебната година.
5. Приемане и обсъждане на план - схема за безопасност на пътуване с училищните автобуси на пътуващите деца.
6. С децата от ПГ учителките провеждат ежедневна „петминутка“- краткотрайно занимание, напомнящо на децата изискванията за безопасност на движението по пътя.

м. октомври

1. В началото на учебната година Комисията по БДП да запознае педагогическия и непедагогическия персонал с пътно - транспортната обстановка в района на детската градина.
2. Да се оформи кът в занималните по БДП, да се закупят нагледни материали и необходимите учебни средства за децата по БДП.
3. Открита педагогическа ситуация по БДП – ПГ-4-г.
4. С децата от ПГ учителките провеждат ежедневна „петминутка“- краткотрайно занимание, напомнящо на децата изискванията за безопасност на движението по пътя.
5. Външна квалификация по БДП.

м. ноември

1. Учителките да проведат беседа - разговор за поведението им като участници в пътното движение.
2. С децата от ПГ учителките провеждат ежедневна „петминутка“- краткотрайно занимание, напомнящо на децата изискванията за безопасност на движението по пътя.
3. Конкурс за детски рисунки.

ДГ „ВЕЛА БЛАГОЕВА“

гр. Брезово, област Пловдивска, ул. “ Вела Благоева“ № 1, тел. 03191- 23

м. декември

1. Провеждане на разяснителни кампании с родители и деца за взаимовръзката между скоростта на движение, спирачния път на пътното превозно средство, силата на удара и риска от причиняване на смъртта на пешеходците.
2. Изучаване на причините, поради които децата стават обект на несчастни случаи при движението по пътищата.
3. Контрол на безопасното пътуване с училищните автобуси.
4. Оперативно заседание на Комисията по БДП.
5. С децата от ПГ учителките провеждат ежедневна „петминутка“- краткотрайно занимание, напомнящо на децата изискванията за безопасност на движението по пътя.

м. януари

1. Разработване, реализиране и оценяване на програми, при които се използват тийнейджъри, напътващи децата по отношение на безопасността на пешеходците на принципа „големите учат малките“.
2. Практически тренинги чрез ПИ и ДИУ - Събиране и обсъждане на ПИ и ДИУ по БДП – обмяна на опит, идеи.
3. С децата от ПГ учителките провеждат ежедневна „петминутка“- краткотрайно занимание, напомнящо на децата изискванията за безопасност на движението по пътя.

м. февруари

1. Повишаване информираността на децата за опасностите, които крие автомобилното движение за детето - водач чрез използване на нагледни материали /филми, информационни табла и др./
2. Периодична информираност на родителите по конкретни проблеми, свързани с безопасността на децата им чрез тематични родителски срещи, а на децата – в заниманията по БДП.
3. Информация от Комисията по БДП пред педагогическия съвет за ефективността на обучението по БДП.
4. С децата от ПГ учителките провеждат ежедневна „петминутка“- краткотрайно занимание, напомнящо на децата изискванията за безопасност на движението по пътя.

м. март

1. Създаване на организация за информиране на педагогическия, непедагогическия персонал и децата за причините и условията за настъпване на всяко транспортно произшествие с дете.
2. Разработване, разпространение и разгласа чрез медиите на тематични информации, предназначени за родители и водачи, относно поведението и реакциите на децата- пешеходци, пътници, велосипедисти, мотопедисти, скейтбордисти, ролеристи и др.
3. Контрол за безопасно пътуване с училищните автобуси.

ДГ „ВЕЛА БЛАГОЕВА“

гр. Брезово, област Пловдивска, ул. “ Вела Благоева“ № 1, тел. 03191- 23

4. Обогаляване на учебно - материалната база по БДП.
5. С децата от ПГ учителките да провеждат ежедневна „петминутка“- краткотрайно занимание, напомнящо на децата изискванията за безопасност на движението по пътя.

м. април

1. Разпространение и запознаване на педагогическия и непедagogическия персонал, родители и децата от ПГ с научните изследвания за нивата на детския пътен травматизъм и рискови фактори, оказващи влияние върху него.
2. Вътрешно - методически квалификации на учителите по БДП - „За безопасността на детето-пешеходец“.
3. Образователно развлечение за децата – куклен театър по темата.
4. Среща със служители от РУ Раковски /КАТ/.
5. С децата от ПГ учителките провеждат ежедневна „петминутка“- краткотрайно занимание, напомнящо на децата изискванията за безопасност на движението по пътя.

м. май

1. Разясняване ползата от носене на светли дрехи и светлоотразителни елементи за по- добра видимост на детето като участник в движението; употребата на предпазни колани от децата- пътници; предпазни каски и други защитни средства за децата- велосипедисти, мотопедисти, скейтбордисти и ролеристи.
2. Преди всяко организирано напускане на сградата на детската градина /екскурзии, походи, наблюдения и др. /да се провеждат беседи с децата за припомняне правилата за безопасност на движение и да се проведе инструктаж срещу подпис. Проверяване на съпътстващата документация/.
3. Провеждане на тестови контрол с децата от ПГ, относно нивото на знания и умения по БДП в детската градина.
4. Оперативно заседание на Комисията по БДП.
5. С децата от ПГ учителките провеждат ежедневна „петминутка“- краткотрайно занимание, напомнящо на децата изискванията за безопасност на движението по пътя.

м . юни

1. Доклад - анализ на комисията по БДП пред педагогическия съвет относно:
 - Изпълнение на плана на комисията за учебната година.
 - Предлага за обсъждане план за следващата учебна година.
2. Отбелязване на Деня по БДП.

ДГ „ВЕЛА БЛАГОЕВА“

гр. Брезово, област Пловдивска, ул. “ Вела Благоева “ № 1, тел. 03191- 23

Х. КОМИСИЯ ПО БДП

1. Комисията е избрана на заседание на педагогическия съвет с Протокол № 1/16.09.2024 г. и е утвърдена със Заповед № 26/16.09.2024г.
2. Състав на комисията:

Председател : Гергана Гледачева

Членове: 1.Танита Домовчийска

2.Виктория Палазова

3. Комисията по БДП в детската градина информира и осигурява условия на учителите за участие в семинари и обучителни програми по БДП.

XI. ГРАФИК ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СИТУАЦИИ ПО БДП ВЪВ ВЪЗРАСТОВИТЕ ГРУПИ / Приложение 1/

XII. ТЕМИ ЗА ДОПЪЛНИТЕЛНИ ФОРМИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПО БДП ВЪВ ВЪЗРАСТОВИТЕ ГРУПИ /Приложение 2/